

**Phụ lục V**  
**THẺ LỆ CUỘC THI “ĐẠI SỨ HỌC ĐƯỜNG TRONG TUYẾN TRUYỀN**  
**PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn” TẠI 02 TỈNH LÀO CAI VÀ ĐẮK LẮK**  
*(Kèm theo Kế hoạch số 304/KH-VNMAC ngày 13/3/2026 của VNMAC)*

**Điều 1. Đơn vị tổ chức cuộc thi**

1.1. Ban tổ chức cuộc thi: Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam (VNMAC); Sở Giáo dục và Đào tạo 02 tỉnh Lào Cai, Đắk Lắk.

1.2. Tên cuộc thi: “Đại sứ học đường trong truyền thông, giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn vật nổ”.

**Điều 2. Mục đích cuộc thi**

Thông qua Cuộc thi “Đại sứ học đường” nhằm giáo dục nâng cao nhận thức phòng tránh nạn bom mìn vật nổ cho đối tượng học sinh bậc TH, THCS đồng thời nhằm lan tỏa trong cộng đồng về ý thức, trách nhiệm trong công tác phòng tránh tai nạn bom mìn vật nổ sau chiến tranh.

**Điều 3. Các quy định chung**

**3.1. Đối tượng dự thi**

Các em học sinh TH, THCS các trường trên địa bàn bị ô nhiễm bom mìn nặng thuộc 02 tỉnh Lào Cai và Đắk Lắk.

**3.2. Nội dung, hình thức, phương pháp tham gia thi**

- Nội dung gồm: Vẽ tranh, viết kịch, clip, sáng tác truyện tranh, slogan, làm thơ, photo show (tối đa 10 ảnh) ... mỗi em học sinh có thể dự thi nhiều tác phẩm, theo các chủ đề:

+ Tác hại, ảnh hưởng của tai nạn BMVN tới cá nhân và cộng đồng, xã hội;  
+ Sáng kiến, cảnh báo của các em trong việc giảm thiểu tác động của bom mìn vật nổ tới cá nhân và cộng đồng, xã hội;

+ Cách nhận biết và phòng tránh bom mìn, vật nổ;

+ Làm gì khi đối mặt với nguy cơ tai nạn bom mìn vật nổ.

- Hình thức:

+ Cuộc thi khuyến khích sự sáng tạo nên hình thức thể hiện do các em tự chọn để làm nổi bật thông điệp đối với các vấn đề về khắc phục hậu quả bom mìn vật nổ sau chiến tranh ở Việt Nam;

+ Sau khi hoàn thành bài thi gửi theo hệ thống nhà trường.

- Phương pháp tham gia thi

+ Ban Tổ chức sẽ gửi thể lệ, tài liệu tham khảo để các trường tổ chức tuyên truyền, thông tin cho học sinh trước khi phát động cuộc thi, đồng thời đăng tải thể lệ trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo 02 tỉnh Lào Cai và Đắk Lắk.

+ Kênh nhận bài dự thi: Các trường là đầu mối nhận, phân loại và chấm sơ khảo, lựa chọn các tác phẩm có chất lượng và gửi lên cấp phòng giáo dục.

+ Phòng Giáo dục: nhận bài từ các trường, chấm và gửi bài có chất lượng cao về Ban Tổ chức Cuộc thi.

3.3. Thời gian dự thi: Hai tỉnh Lào Cai và Đắk Lắk: Quý II năm 2026

#### **Điều 4. Cơ cấu, giá trị các giải thưởng**

- 02 giải Nhất: Bằng khen của VNMAC và phần thưởng trị giá 1.500.000 VNĐ (Một triệu năm trăm nghìn đồng)/mỗi giải;

- 06 giải Nhì: Bằng khen của VNMAC và phần thưởng trị giá 1.000.000 VNĐ (Một triệu đồng)/mỗi giải;

- 08 giải Ba Bằng khen của VNMAC và phần thưởng trị giá 700.000 VNĐ (Bảy trăm nghìn đồng)/mỗi giải;

-35 giải Khuyến khích: Bằng khen của VNMAC và phần thưởng trị giá 500.000 VNĐ (Năm trăm nghìn đồng)/mỗi giải.

- 02 giải tập thể: Bằng khen của VNMAC và phần thưởng trị giá 3.000.000 đồng (Ba triệu đồng) cho tập thể nhà trường có nhiều cá nhân đạt giải cao trong Cuộc thi.

#### **Điều 5. Điều kiện đạt giải**

- Thí sinh đạt giải là thí sinh có bài dự thi đúng chủ đề, nộp đúng thời gian quy định và có giá trị chất lượng tuyên truyền cao;

- Thí sinh tham gia chịu trách nhiệm về bản quyền tác phẩm dự thi.

- Cung cấp đầy đủ và chính xác thông tin cá nhân để Ban tổ chức đối chiếu với bài dự thi.

#### **Điều 6 : Nhiệm vụ của Ban Tổ chức và Ban Giám khảo**

##### **6.1. Ban Tổ chức**

##### **a) Trưởng Ban Tổ chức Cuộc thi**

- Có trách nhiệm chỉ đạo chung việc tổ chức Cuộc thi. Ký hoặc ủy quyền cho Phó trưởng Ban ký các quyết định, văn bản có liên quan đến công tác triển khai Cuộc thi.

- Chủ trì các cuộc họp của Ban Tổ chức Cuộc thi, phân công nhiệm vụ cho Phó trưởng Ban Tổ chức và các thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi.

- Giải quyết các khiếu nại, tố cáo (nếu có).

## b) Các thành viên Ban Tổ chức

- Thực hiện các nhiệm vụ do Trưởng ban phân công,
- Tham dự các cuộc họp giải quyết các công việc của Cuộc thi.

## 6.2. Ban Giám khảo

## a) Nhiệm vụ, quyền hạn của Trưởng ban Giám khảo

- Chỉ đạo, phân công các thành viên trong Ban Giám khảo chấm điểm bài dự thi; theo dõi, giải quyết những vướng mắc khi chấm thi.
- Báo cáo Ban Tổ chức kết quả và đề xuất về giải thưởng.

## b) Nhiệm vụ của Thành viên Ban Giám khảo

- Thực hiện việc chấm thi theo phân công của Trưởng ban Giám khảo, chịu trách nhiệm trước Trưởng ban Giám khảo về kết quả chấm thi của mình;
- Tổng hợp tham mưu với Trưởng ban Giám khảo việc xếp giải.

**Điều 7. Thông báo kết quả và trao thưởng**

Kết thúc cuộc thi, Ban tổ chức tiến hành Tổng kết và trao thưởng cho những em học sinh đạt giải.

Kết quả cuộc thi sẽ được đăng tải trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai, tỉnh Đắk Lắk và trang thông tin điện tử Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam tại địa chỉ <http://vnmac.gov.vn/>.

Ban tổ chức cuộc thi sẽ thông báo đến người đạt giải theo thông tin được học sinh cung cấp trên bài dự thi (Trường, lớp...).

Thời gian tổ chức Tổng kết trao thưởng: Tuần 04/09/2026 (dự kiến) tại Lào Cai và tuần 02/10/2026 (dự kiến) tại Đắk Lắk.

**Điều 8. Tổ chức thực hiện****8.1. Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam**

Chủ trì toàn bộ nội dung Kế hoạch Truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức phòng tránh tai nạn bom mìn, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, đơn vị tư vấn kỹ thuật xây dựng Thể lệ Cuộc thi; đảm bảo kinh phí cho Cuộc thi và các nội dung có liên quan; tổng kết Cuộc thi, trao giải thưởng; tổng hợp toàn bộ tác phẩm dự thi cho mục đích tuyên truyền của Chương trình Hành động Quốc gia khắc phục hậu quả bom mìn.

**8.2. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai và Đắk Lắk**

Chủ trì phối hợp với VNMAC, đơn vị tư vấn kỹ thuật xây dựng triển khai Kế hoạch cuộc thi xuống các phòng giáo dục, các nhà trường; phối hợp thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo cuộc thi; phổ biến thể lệ; tổ chức phát động, triển khai công tác tuyên truyền, cô đọng về cuộc thi trên website nội bộ; triệu tập Ban Giám khảo chấm bài dự thi; mời đại biểu, thành phần có liên quan tham gia Lễ Tổng kết Cuộc thi, trao giải thưởng.

**Điều 9. Hiệu lực thi hành**

Thê lệ cuộc thi có hiệu lực từ ngày công bố và được đăng tải trên Trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai, Đắk Lắk và Trang thông tin điện tử Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam tại địa chỉ <http://vnmac.gov.vn/>. Việc sửa đổi, điều chỉnh nội dung Thê lệ chỉ được thực hiện khi có sự đồng ý bằng văn bản của Ban Tổ chức Cuộc thi.

**\* Thông tin chi tiết liên hệ:**

- Đ/c Nguyễn Văn Thân, Cán bộ/phòng Kế hoạch Điều phối/VNMAC điện thoại: 0989581376, email: [NvThan76@gmail.com](mailto:NvThan76@gmail.com).

**TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC**

**Phụ lục VI**  
**BỘ CÂU HỎI VÀ ĐÁP ÁN**  
**CUỘC THI TRỰC TUYẾN “NÂNG CAO NHẬN THỨC**  
**PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN” HƯỞNG ỨNG NGÀY THẾ GIỚI**  
**NÂNG CAO NHẬN THỨC VỀ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN 4/4/2026.**  
*(Kèm theo Kế hoạch số 304/KH-VNMAC ngày 13/3/2026 của VNMAC)*

**CHỦ ĐỀ 1**  
**ĐẶC ĐIỂM CỦA BOM MÌN, VẬT NỔ**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Đặc điểm của bom mìn, vật nổ là gì?</b>
	A	Vỏ bom mìn, vật nổ được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ, vv...)
	B	Bom mìn, vật nổ có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dưa, quả ôi, to, nhỏ, vv...)
	C	Bom mìn, vật nổ có nhiều màu sắc khác nhau
	D	Cả ba phương án trên
<b>Đáp án</b>	D	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Bom mìn, vật nổ nằm sâu dưới ao, hồ, sông suối một thời gian dài có nguy hiểm hay không?</b>
	A	Không nguy hiểm vì chúng sẽ không phát nổ
	B	Vẫn còn nguy hiểm vì tính nhạy nổ của chúng có thể không giảm theo thời gian
<b>Đáp án</b>	B	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Tính nhạy nổ của bom mìn, vật nổ có giảm theo thời gian không?</b>
	A	Bị giảm sau 10 năm
	B	Bị giảm sau 20 năm
	C	Bị giảm sau 30 năm
	D	Không giảm theo thời gian
<b>Đáp án</b>	D	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Vỏ bom mìn, vật nổ được làm từ chất liệu gì?</b>
	A	Nhôm
	B	Đồng
	C	Sắt
	D	Bằng nhiều chất liệu khác nhau
<b>Đáp án</b>	D	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Những loại vũ khí nào sau đây được coi là bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Lựu đạn, mìn
	B	Bom bi, đạn pháo
	C	Cung tên

	D	Cả A và B
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Trong thực tế, màu sắc của bom mìn vật nổ như thế nào?</b>
	A	Chỉ có màu đen
	B	Có màu sắc đa dạng
	C	Chỉ có màu của kim loại đã hoen rỉ
Đáp án	B	
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>Phát hiện thấy vỏ bom mìn, vật nổ có còn nguy hiểm hay không?</b>
	A	Vẫn còn nguy hiểm vì chưa chắc bên trong vỏ bom mìn, vật nổ đã hết thuốc nổ
	B	Đã hết nguy hiểm
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>8</b>	<b>Kích cỡ của bom mìn, vật nổ như thế nào?</b>
	A	Bom mìn, vật nổ có nhiều kích thước to, nhỏ khác nhau
	B	Bom mìn, vật nổ chủ yếu có kích thước lớn
	C	Bom mìn, vật nổ chủ yếu có kích thước nhỏ
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>9</b>	<b>Hình dạng của bom mìn, vật nổ như thế nào?</b>
	A	Bom mìn, vật nổ có nhiều hình dạng khác nhau như dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ôi, to, nhỏ, vv...
	B	Bom mìn, vật nổ thường chỉ có hình trụ
	C	Bom mìn, vật nổ thường chỉ có hình tròn
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>10</b>	<b>Hiện nay, ngoài bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh, còn những đồ vật gì có thể gây nổ khi sử dụng?</b>
	A	Pin và ắc quy chứa các chất hóa học có thể gây nổ hoặc cháy nếu bị hỏng hoặc sử dụng không đúng cách
	B	Bình gas dùng để nấu ăn hay bình xăng dùng cho các thiết bị cầm tay, có thể gây nổ nếu bị đập hoặc nếu có rò rỉ khí gas
	C	Một số chất lỏng và hóa chất như xăng, dầu, dung môi hữu cơ, hoá chất công nghiệp có thể gây nổ nếu tiếp xúc với nguồn lửa hoặc nhiệt độ cao
	D	Các vật liệu nổ như pháo hoa và đạn dược, kể cả khi chưa sử dụng, vẫn tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn nếu bị tác động mạnh hoặc vận chuyển không đúng quy trình.
	E	Tất cả các ý trên
Đáp án	E	
<b>Câu</b>	<b>11</b>	<b>Ý nào dưới đây là dấu hiệu cảnh báo khu vực có thể có bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Khu vực có cấm biển cảnh báo bom mìn hoặc đã có thông tin cảnh báo từ người khác

	B	Khu vực đã xảy ra tai nạn bom mìn hoặc đã có bom mìn, vật nổ phát nổ
	C	Một phần của bom mìn/vật nổ trên mặt đất
	D	Khu vực có dấu hiệu của vụ nổ do bom mìn: đất đá tung lên, không giữ như địa hình lúc đầu, cây cối bị tàn phá
	E	Tất cả các đáp án trên
Đáp án	E	

## CHỦ ĐỀ 2

### NGUYÊN NHÂN VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN VẬT NỔ

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Hành động nào dưới đây là nguyên nhân gây nên tai nạn bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Tác động trực tiếp bằng cơ học lên bom mìn, vật nổ như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển...
	B	Đốt nóng bom mìn, vật nổ
	C	Các nguyên nhân khác như đốt lửa trên vùng đất còn tồn lưu bom mìn, chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn, rà tìm và buôn bán phế liệu chiến tranh
	D	Cả ba phương án trên
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Nên làm gì khi thấy biển cảnh báo khu vực có bom mìn, vật nổ nguy hiểm?</b>
	A	Lại gần xem có những loại bom mìn, vật nổ gì
	B	Chơi cạnh biển báo miễn là không dẫm vào bom mìn, vật nổ
	C	Không lại gần Cảnh báo cho nhiều người biết khu vực nguy hiểm để tránh
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Các loại bom mìn, vật nổ đã cũ, rỉ sét có còn nguy hiểm không?</b>
	A	Không gây nguy hiểm cho con người
	B	Vẫn có thể còn nguy hiểm, có thể gây chết người, hoặc thương tật suốt đời, và làm chết gia súc, gia cầm nếu tác động vào nó
Đáp án	B	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Những nơi nào sau đây có thể được xác định là ô nhiễm bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Hố bom cũ
	B	Nơi có cắm biển báo nguy hiểm có bom mìn vật nổ, nơi căn cứ quân sự cũ
	C	Cả hai phương án trên
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Khi đi vào khu vực ruộng đồng, nương rẫy... nếu phát hiện có bom mìn, vật nổ chúng ta nên làm gì?</b>
	A	Thận trọng đi ra khỏi khu vực đó theo đúng lối đã đi vào hoặc kêu to để được giúp đỡ
	B	Báo ngay cho chính quyền địa phương biết để xử lý
	C	Cả hai phương án trên
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Chúng ta cần làm gì để giảm thiểu tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra?</b>
	A	Không chơi đùa, chăn thả gia súc, gia cầm tại những nơi có biển báo nguy hiểm,

		không tắm trong hồ bom, không rà tìm, buôn bán phế liệu chiến tranh, không đốt nóng, cưa, đục, ném, đá các vật giống bom mìn, vật nổ
	B	Tuyên truyền cho mọi người, đặc biệt là trẻ em về mức độ nguy hiểm của bom mìn, vật nổ để cộng đồng biết và phòng tránh
	C	Cả hai phương án trên
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>Khi phát hiện hành động cưa, đục, chơi đùa với vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ chúng ta cần phải làm gì?</b>
	A	Không cần làm gì
	B	Đứng gần hoặc đứng xa để xem
	C	Ngăn chặn hành động của học sinh và báo ngay cho cơ quan chức năng nơi gần nhất về vị trí của vật lạ nghi là bom mìn vật nổ. Giải thích cho học sinh cách phòng tránh tai nạn bom mìn
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>8</b>	<b>Có thể tìm kiếm phế liệu là bom mìn, vật nổ ở những vùng chiến sự cũ hay không?</b>
	A	Không được tìm kiếm phế liệu ở những vùng chiến sự cũ vì bom mìn, vật nổ có thể phát nổ bất cứ lúc nào
	B	Có thể tìm kiếm phế liệu là bom mìn, vật nổ ở những vùng chiến sự cũ vì chúng không gây nguy hiểm
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>9</b>	<b>Nếu phát hiện hành vi tìm kiếm phế liệu từ bom mìn, vật nổ, anh/chị cần làm gì?</b>
	A	Khuyến can người đó dừng hành vi này lại
	B	Báo cáo chính quyền địa phương để ngăn chặn hành động này
	C	Cả A và B
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>10</b>	<b>Đâu là các hành vi sử dụng thuốc nổ, các chất gây cháy nổ trái phép và bị nghiêm cấm?</b>
	A	Cố ý gây cháy, nổ làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người, gây thiệt hại tài sản của Nhà nước, cơ quan, tổ chức, cá nhân, ảnh hưởng xấu đến môi trường, an ninh và trật tự xã hội
	B	Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng, mua bán trái phép chất nguy hiểm về cháy, nổ
	C	Cả hai đáp án trên
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>11</b>	<b>Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường, một em học sinh tình cờ phát hiện thấy một vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ và báo với giáo viên, giáo viên sẽ làm gì trong tình huống này?</b>
	A	Thu nhặt vật lạ để báo cáo với nhà trường
	B	Cảnh báo toàn bộ học sinh và giáo viên tránh xa vật lạ; báo cáo nhà trường và chính quyền địa phương để xử lý
	C	Im lặng và lấp đất lại