

Đáp án	B
--------	---

**CHỦ ĐỀ 3**  
**HẬU QUẢ CỦA TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Khi tai nạn bom mìn vật nổ xảy ra, những hậu quả có thể xảy ra với nạn nhân là gì?</b>
	A	Khiến nạn nhân tử vong hoặc bị thương
	B	Khiến nạn nhân bị khuyết tật suốt đời, làm giảm chất lượng cuộc sống
	C	Ảnh hưởng tiêu cực tới tâm lý nạn nhân
	D	Ảnh hưởng tới khả năng học tập, vui chơi, làm việc
	E	Tất cả các ý trên
Đáp án	E	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Khi tai nạn bom mìn vật nổ xảy ra, những hậu quả có thể xảy ra với gia đình của nạn nhân là gì?</b>
	A	Ảnh hưởng nặng nề tới kinh tế gia đình vì chi phí chữa trị, tổn thất tài sản hoặc mất đi nhân lực lao động
	B	Ảnh hưởng đến tinh thần của mọi thành viên trong gia đình
	C	Cả ý A và B
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Khi tai nạn bom mìn vật nổ xảy ra, những hậu quả có thể xảy ra với cộng đồng là gì?</b>
	A	Gây hủy hoại tài sản nơi xảy ra tai nạn bom mìn và tốn kém chi phí
	B	Gây ô nhiễm môi trường nơi xảy ra tai nạn bom mìn
	C	Gây ảnh hưởng cho những người sống xung quanh khu vực bom mìn
	D	Ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế, xã hội của xã hội của địa phương
	E	Tất cả các ý trên
Đáp án	E	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Hậu quả của bom mìn và vật nổ đối với môi trường bao gồm những vấn đề gì?</b>
	A	Ô nhiễm đất
	B	Ô nhiễm nguồn nước
	C	Ô nhiễm không khí
	D	Tất cả các ý trên
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Theo báo cáo của Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam (VNMAC), thống kê từ tháng 01/2006 - 6/2025, tai nạn BMVN trên toàn quốc đã làm bao nhiêu người chết và bị thương?</b>
	A	530 người chết và bị thương
	B	901 người chết và bị thương

	C	1507 người chết và bị thương
Đáp án	B	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Việc khắc phục hậu quả do tai nạn bom mìn là trách nhiệm của ai?</b>
	A	Gia đình nạn nhân bom mìn
	B	Bản thân nạn nhân bom mìn
	C	Của toàn xã hội
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>Trong đời sống kinh tế, tai nạn bom mìn gây ra những hậu quả gì?</b>
	A	Cây trồng, vật nuôi, nhà cửa, tài sản bị phá hủy
	B	Người lao động bị tai nạn bom mìn mất đi khả năng lao động tạo thu nhập
	C	Người dân không thể canh tác trên mảnh đất xảy ra tai nạn bom mìn do lo lắng vẫn còn bom mìn sót lại
	D	Tất cả các ý trên
Đáp án	D	

#### CHỦ ĐỀ 4

#### ĐỐI XỬ VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT VÀ CÁC NẠN NHÂN BOM MÌN

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Đâu là cách giao tiếp, ứng xử không đúng với người khuyết tật trong đó có nạn nhân bom mìn?</b>
	A	Có thái độ tôn trọng, đối xử bình đẳng
	B	Đồng cảm, vị tha và sẵn sàng giúp họ vượt qua khó khăn
	C	Tỏ ra khinh thường họ
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Ai sẽ bị ảnh hưởng bởi tai nạn bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Nạn nhân
	B	Gia đình nạn nhân
	C	Cộng đồng
	D	Cả ba phương án trên
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Đối tượng nào dưới đây thuộc nhóm người có hoàn cảnh khó khăn và cần sự giúp đỡ của cộng đồng, xã hội?</b>
	A	Mồ côi cha mẹ
	B	Bị khuyết tật
	C	Bị tai nạn bom mìn, chất độc màu da cam sau chiến tranh
	D	Tất cả các phương án trên
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Để lập kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật, bao gồm giúp đỡ những người bị tai nạn bom mìn, giáo viên cần hướng dẫn học sinh làm gì?</b>

	A	Tìm hiểu về hoàn cảnh, tâm tư, nguyện vọng của người khuyết tật, nạn nhân bom mìn để có sự đồng cảm với họ
	B	Học cách giao tiếp và ứng xử với người khuyết tật và nạn nhân bom mìn
	C	Lựa chọn những việc ý nghĩa, phù hợp có thể làm được để giúp đỡ người khuyết tật và nạn nhân bom mìn
	D	Cả ba đáp án trên đều đúng
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Người khuyết tật, bao gồm những nạn nhân bom mìn có thể làm những công việc gì?</b>
	A	Vận động viên thể thao
	B	Sản xuất các sản phẩm thủ công
	C	Các công việc phù hợp với sức khỏe và khả năng, nguyện vọng của người khuyết tật
	D	Cả ba đáp án trên đều đúng
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Sự cảm thông, giúp đỡ những người gặp khó khăn, bao gồm những nạn nhân bom mìn sẽ tạo sức mạnh to lớn, giúp họ có nghị lực, niềm tin vào một ngày mai tươi sáng Quan điểm này đúng hai sai?</b>
	A	Đúng
	B	Sai
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>Những nạn nhân bom mìn có cuộc sống như thế nào?</b>
	A	Do bị thương tật, họ không có tương lai tươi sáng
	B	Họ sẽ là gánh nặng cho gia đình và xã hội
	C	Họ vẫn có thể sống có ích cho gia đình và xã hội và có cuộc sống tốt đẹp
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>8</b>	<b>Đâu là những hoạt động thiện nguyện mà giáo viên có thể khuyến khích các em học sinh tham gia?</b>
	A	Quyên góp giúp đỡ nạn nhân và gia đình nạn nhân khó khăn do tai nạn bom mìn
	B	Ứng hộ lương thực, thực phẩm cho những gia đình khó khăn về kinh tế do tai nạn bom mìn
	C	Tuyên truyền, vận động cộng đồng cùng tham gia những hoạt động thiện nguyện giúp đỡ nạn nhân bom mìn và gia đình của họ
	D	Tất cả những hoạt động trên
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>9</b>	<b>Quyền của trẻ em khuyết tật, trong đó có những trẻ em bị tai nạn bom mìn là gì?</b>
	A	Được hưởng đầy đủ các quyền của trẻ em và quyền của người khuyết tật theo quy định của pháp luật

	B	Được hỗ trợ, chăm sóc, giáo dục đặc biệt để phục hồi chức năng, phát triển khả năng tự lực và hòa nhập xã hội
	C	Cả A và B
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>10</b>	<b>Việc giáo viên hướng dẫn học sinh biết cách vận động người thân, bạn bè, tổ chức xã hội cùng tham gia, ủng hộ các hoạt động vì cộng đồng sẽ giúp ích gì?</b>
	A	Giúp hoạt động trở nên khả thi, được thực hiện sâu rộng hơn
	B	Giúp học sinh rèn luyện được kĩ năng xã hội
	C	Giúp học sinh rèn luyện tinh thần nhân ái
	D	Tất cả những tác động trên
Đáp án	D	

**CHỦ ĐỀ 5**  
**XÂY DỰNG LÒNG YÊU CHUỘNG HÒA BÌNH**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Là giáo viên, thầy cô sẽ hướng dẫn trẻ em nuôi dưỡng tình yêu hòa bình như thế nào?</b>
	A	Truyền đạt các bài học về tình yêu hòa bình
	B	Định hướng học sinh tránh xa bạo lực
	C	Cả A và B đều đúng
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Để thể hiện tình yêu hoà bình trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta không chấp nhận việc làm nào dưới đây?</b>
	A	Khoan dung với mọi người xung quanh
	B	Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế
	C	Xa lánh những người khác tôn giáo với mình
	D	Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng trao đổi, thương lượng
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?</b>
	A	Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo
	B	Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới
	C	Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc
Đáp án	C	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Các quốc gia có thể bảo vệ hoà bình bằng cách nào dưới đây?</b>
	A	Dùng uy lực để giải quyết mâu thuẫn
	B	Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn
	C	Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn
	D	Thương lượng trong hòa bình để giải quyết mâu thuẫn
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?</b>
	A	Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình

	B	Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn
	C	Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội
	D	Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác
Đáp án	B	
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Hiện nay, thế giới ủng hộ cho quan điểm nào về hòa bình?</b>
	A	Chạy đua vũ trang
	B	Đổi đầu thay vì đối thoại
	C	Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân
	D	Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của</b>
	A	Của tất cả các quốc gia trên thế giới
	B	Của các quốc gia đang phát triển
	C	Của các quốc gia đang có chiến tranh
Đáp án	A	

### CHỦ ĐỀ 6

#### KIẾN THỨC CHUNG VỀ LĨNH VỰC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>Việt Nam hiện có bao nhiêu tỉnh, thành bị ô nhiễm bom mìn, vật nổ?</b>
	A	34/34 tỉnh, thành phố bị ô nhiễm
	B	6 tỉnh thuộc khu vực miền Trung
	C	Các tỉnh biên giới phía Bắc
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>2</b>	<b>Nhóm đối tượng nào có nguy cơ cao về tai nạn về bom mìn, vật nổ?</b>
	A	Nông dân làm việc ngoài đồng ruộng, nương rẫy
	C	Những người thu mua phế liệu hoặc rà tìm phế liệu
	C	Trẻ em
	D	Tất cả các đáp án trên đều đúng
Đáp án	D	
<b>Câu</b>	<b>3</b>	<b>Khi phát hiện bom mìn, vật nổ, ai được phép tháo gỡ?</b>
	A	Bất kỳ ai nếu phát hiện bom mìn, vật nổ đều được phép tháo gỡ
	B	Chỉ những tổ chức, cá nhân được Chính phủ, Bộ Quốc phòng, cơ quan có thẩm quyền cho phép mới được tháo gỡ bom mìn, vật nổ
Đáp án	B	
<b>Câu</b>	<b>4</b>	<b>Trong quá trình giảng dạy nội dung tích hợp GDPTTNBMVN cho học sinh, thầy/cô nên sử dụng giáo cụ trực quan nào trong các tiết dạy này?</b>
	A	Vật thật (bom mìn và vật liệu nổ cũ)

	B	Tranh ảnh, video clips về chủ đề phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ
Đáp án	B	
<b>Câu</b>	<b>5</b>	<b>Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam được thành lập ngày, tháng, năm nào; vị trí, nhiệm vụ và quyền hạn chính của Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam là gì?</b>
	A	Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam thành lập ngày 04 tháng 3 năm 2014; là tổ chức đặt dưới sự chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; giao Bộ Quốc phòng trực tiếp quản lý để thực hiện việc điều hành, phối hợp triển khai các nhiệm vụ của Chương trình Hành động quốc gia khắc phục hậu quả bom mìn sau chiến tranh.
	B	Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan nghiên cứu đề xuất chính sách, xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch khắc phục hậu quả bom mìn, vật nổ dài hạn, trung hạn và ngắn hạn.
	C	Là đầu mối chính thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế, vận động tài trợ cấp quốc gia trong lĩnh vực khắc phục hậu quả bom mìn, vật nổ sau chiến tranh tại Việt Nam Tổ chức điều phối thực hiện các dự án, nhiệm vụ rà phá bom mìn, vật nổ và hỗ trợ nạn nhân bom mìn, vật nổ, tuyên truyền phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ và các nhiệm vụ khác theo Chương trình 504
	D	Cả ba phương án trên
Đáp án	D	
Đáp án	A	
<b>Câu</b>	<b>6</b>	<b>Khi giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn cho học sinh, giáo viên cần nắm được những chủ đề nào?</b>
	A	Đặc điểm của bom mìn vật nổ
	B	Nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn vật nổ
	C	Hậu quả của bom mìn vật nổ
	D	Cách ứng xử với người khuyết tật bao gồm những nạn nhân bom mìn
	E	Tất cả các ý kiến trên
Đáp án	E	